



Istituto Comprensivo "MASSARI-GALILEI"

Secondaria ad indirizzo musicale

Sede MASSARI - via Petrerà, 80 - Tel. 0808653300 / 0805617219

Sede GALILEI - via Di Tullio, 67 - Tel. 0808757234

Sede MONTELO - via De Gemmis, 13 - Tel. 0808835888

70124 - BARI



PEO: baic818001@istruzione.it

Codice Fiscale 80023710728

PEC: baic818001@pec.istruzione.it

Codice univoco IPA: UF5RO8

Sito web: www.icmassarigalilei.edu.it

Codice Ministeriale BAIC818001

ESTRATTO DELIBERE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO N. 6

Il giorno 4 del mese di luglio dell'anno 2022, alle ore 18:00, nell'auditorium "A. Moro" del plesso Massari, previa regolare convocazione, si è riunito il Consiglio di Istituto dell'IC Massari Galilei di Bari, per discutere il seguente O.d.G.:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Autovalutazione d'Istituto a.s. 2021-2022;
3. Verifica stato di attuazione del programma annuale e.f. 2022;
4. Adattamento calendario scolastico a.s. 2022-2023;
5. Criteri per la formulazione dell'orario a.s. 2022-2023;
6. Criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi a.s. 2022-2023;
7. Assegnazione fondi per contrastare il fenomeno del cyberbullismo (Legge n.234/2021) - Individuazione scuole beneficiarie. Rete di scopo "Bullo ciao!";
8. Avviso n. 50636 del 27/12/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica - progetto "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo";
9. Avviso pubblico n. 38007 del 27/05/2022 - FESR - REACT EU - "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia";
10. Avviso n. 33956 del 18/05/2022: "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza";
11. Avviso pubblico per la presentazione di manifestazioni di interesse per la realizzazione di "progetti utili alla collettività" nell'ambito del "reddito di cittadinanza" (in attuazione della l. n. 26/2019);
12. Utilizzo dei locali scolastici;
13. Comunicazioni.

Sono presenti i seguenti consiglieri:

Nominativo	Qualifica	Presente	Assente
Decataldo Alba	Dirigente scolastico	X	
Amoruso Tiziana	Docente	X	
Antonella Celeste	Docente	X	
Anna Abbrescia	Docente	X	
Fiorentino Elisabetta	Docente	X	
Stella Grazia	Docente	X	
Salemmi Giovanna	Docente		X
Pupillo Rosa	Docente	X	
Monteleone Ida	Docente	X	
Fabrizio-Salvatore Angelo	Genitore	X	

Barone Maria	Genitore	X	
De Vita Cristina	Genitore		X
Martiradonna Carmela	Genitore	X	
Martucci Alessandra	Genitore	X	
Terrevoli Francesca	Genitore		X
Pezzuto Sergio	Genitore		X
Taccogna Mariangela	Genitore	X	
Selvaggi Leonarda	A.T.A.		X
Tavani Camilla	A.T.A.		X

E' presente, su invito, il DSGA Antonio Romano.

Presiede il sig. Angelo Fabrizio-Salvatore che, riconosciuto legale il numero degli intervenuti per la validità dell'adunanza, dichiara aperta la seduta.

Il Presidente, quindi, parte con la trattazione dell'O.d.G.:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente

Il Presidente dà lettura del precedente verbale relativo alla seduta del 20 maggio 2022. Il verbale viene approvato all'unanimità. (**Delibera n.38/2021-22**).

2. Autovalutazione d'Istituto a.s 2021-2022

Al termine del corrente anno scolastico è stato effettuato un monitoraggio per l'autovalutazione d'istituto, allargato a tutte le componenti della scuola: genitori, alunni, docenti, personale ATA.

I questionari di monitoraggio per l'autovalutazione d'Istituto hanno ricevuto un numero di risposte tale da risultare altamente rappresentativo. Hanno risposto 97 docenti, 25 ATA, 612 alunni/e, meno numerosi i genitori.

Il Dirigente espone la relazione di sintesi dalla quale emerge una soddisfazione generale nei confronti dell'organizzazione scolastica, dell'offerta formativa, della qualità dell'insegnamento, della relazionalità.

All'interno dei questionari proposti gli indicatori hanno avuto lo scopo di indagare su aspetti specifici per i diversi ordini e per gli utenti.

Per quanto riguarda gli alunni si è indagato su: pulizia, compiti, docenti, personale, segreteria, dirigenza, attività.

Per i genitori su: offerta formativa, soddisfazione, qualità insegnamento, clima di relazione, comunicazioni.

Per i docenti: coinvolgimento nelle scelte, didattica in presenza e a distanza.

Il Consiglio prende atto dell'autovalutazione d'Istituto per l'a.s. 2021-22 così come relazionata dal DS.

3. Verifica stato di attuazione del programma annuale e.f. 2022

Il Presidente invita il D.S e il Direttore S.G.A. ad esporre le variazioni al Programma Annuale e lo stato di attuazione del Programma Annuale predisposto dal D.S.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

ASCOLTATI gli interventi del Direttore S.G.A. e del Dirigente scolastico e la

discussione che ne è seguita;
VISTO il programma annuale dell'esercizio finanziario 2022 con relative variazioni predisposto dal Dirigente Scolastico e riportato nell'apposita modulistica ministeriale;

PRENDE ATTO

delle variazioni e dello stato di attuazione del Programma Annuale 2022 così come definito in premessa.

Si allega al presente verbale la Relazione di accompagnamento allo stato di attuazione del programma annuale e.f. 2022 – a.s. 2021/2022 del DS e del DSGA.

4. Adattamento calendario scolastico a.s. 2022-2023

Il Dirigente informa che con deliberazione della Giunta regionale n. 618 del 02/05/2022 la Regione Puglia ha approvato il nuovo calendario scolastico a.s. 2022/2023. Il DS presenta la delibera n. 53 del 19/05/2022 del Collegio dei Docenti che prevede l'ipotesi di avvio anticipato delle lezioni al 12/09/2022. Le due giornate verranno recuperate con la sospensione delle lezioni nelle giornate di 20/02/2022 e 21/02/2022, in occasione del Carnevale.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO l'art. 5, D.P..R. n. 275/99 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, a sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTI l'art.74 comma 3 del D.Lgs 297/94 e gli articoli 3 e 7 del D.Lgs. n. 59 del 09/02/2004;

VISTA la nota USR per la Puglia prot. n. 21125 del 25/05/2022 di trasmissione della Delibera n.618 del 02/05/2022, relativa all'approvazione da parte della Giunta Regione Puglia del "Calendario scolastico regionale per l' a.s. 2022/2023;

VISTA la Delibera n. 53 del Collegio Docenti nella seduta del 19/05/2022

DELIBERA (**Delibera n.39/2021-22**)

nell'ambito dell'autonomia organizzativa, l'adozione del Calendario scolastico di questo Istituto scolastico per l'a.s. 2022/2023, come di seguito riportato:

- | | |
|---|-------------------|
| – inizio attività didattica | 12 settembre 2022 |
| – termine attività didattica | 10 giugno 2023 |
| – termine attività educativa nelle scuole dell'infanzia | 30 giugno 2023 |

Festività riconosciute dalla normativa Statale vigente

tutte le domeniche	
Festa di tutti i Santi	1° novembre 2022
Immacolata Concezione	8 dicembre 2022
Natale	25 dicembre 2022
Santo Stefano	26 dicembre 2022
Capodanno	1° gennaio 2023
Epifania	6 gennaio 2023
Santa Pasqua	9 aprile 2023

Lunedì dell'Angelo	10 aprile 2023
Festa della Liberazione	25 aprile 2023
Festa del lavoro	1° maggio 2023
Festa del Santo Patrono	8 maggio 2023
Festa della Repubblica	2 giugno 2023

Festività riconosciute dalla Regione

ponete Ognissanti	31 ottobre 2022
ponete Immacolata	9 e 10 dicembre 2022
vacanze natalizie	23 dicembre 2022 - 7 gennaio 2023
vacanze pasquali	6 aprile 2023 - 11 aprile 2023
Ponete Liberazione	24 aprile 2023
ponete Festa della Repubblica	3 giugno 2023

Adattamento calendario scolastico

Carnevale: 20 e 21 febbraio 2022

La Scuola resterà inoltre **chiusa** nei giorni:

- 5 gennaio 2023
- 14 agosto 2023

Il personale A.T.A. in tali giorni recupererà secondo la normativa vigente (ferie, festività soppresse, riposo compensativo).

Nell'ambito dell'autonomia concessa dalle vigenti norme e leggi alle Istituzioni scolastiche, tutte le attività (didattiche, amministrative, servizi, ecc.) dell'Istituto Comprensivo "Massari Galilei" sono articolate su cinque giorni per settimana, dal lunedì al venerdì, con conseguente chiusura dell'Istituto e sospensione dell'erogazione dei servizi in tutte le giornate di sabato, ad esclusione dei sabati ricadenti in periodi in cui potrebbero essere previste attività extracurricolari e nel periodo di espletamento di scrutini ed esami. In particolare, il plesso Massari sarà aperto tutti i sabati interessati dalle attività didattiche della specializzazione Cambridge.

Si fa riserva di apportare modifiche e/o integrazioni al presente calendario su disposizioni del M.I., dell'U.S.R. PUGLIA, del Consiglio di Istituto e/o per sopraggiunte esigenze nazionali e/o locali, e/o eventi imprevedibili e imprevedibili, nel rispetto di nuove disposizioni normative da parte degli organi competenti.

5. Criteri per la formulazione dell'orario a.s. 2022-2023

Il Collegio dei docenti, nella seduta del 29/06/2022 con delibera n. 58, ha approvato la seguente proposta di criteri per la formulazione dell'orario per l'a.s. 2022-2023.

Criterio fondamentale, stante il compito istituzionale del servizio scolastico, è quello di un impianto funzionale per realizzare le migliori condizioni possibili per un apprendimento efficace ed efficiente da parte degli studenti.

Nella formulazione dell'orario si avrà cura di osservare i seguenti criteri generali:

- impostazione dell'orario di cattedra in non meno di cinque giorni, come previsto dalla normativa;

- organizzazione dell'orario dei docenti con cattedra esterna;
- rispetto delle esigenze strutturali (uso delle palestre, laboratori, etc.);
- rispetto delle esigenze di apprendimento, favorendo un'equilibrata distribuzione delle discipline nell'arco della settimana e della giornata;
- rispetto delle esigenze di funzionamento (ridurre al minimo i casi di 5h per non affaticare eccessivamente i Docenti compromettendone la concentrazione e la capacità di lavoro, favorire la presenza di sostituzioni).

L'orario di religione viene elaborato tenendo conto delle classi con maggior numero di alunni esonerati da IRC.

L'orario degli interventi di potenziamento e sostegno verrà definito sulla base dell'orario generale delle attività didattiche.

Dopo un breve confronto, il Consiglio approva all'unanimità i criteri per la formulazione dell'orario per l'a.s. 2022-2023 esposti dal DS e già deliberati dal Collegio (**Delibera n.40/2021-22**).

6. Criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi a.s. 2022-2023

Il DS propone al Consiglio i seguenti criteri generali da adottare per l'assegnazione dei docenti alle classi, già presentati al Collegio dei Docenti e deliberati nella seduta del 29/06/2022 (delibera n. 40):

1. Obiettivo primario

L'assegnazione dei docenti alle sezioni e alle classi è finalizzata alla piena realizzazione delle attività previste dal Piano dell'offerta formativa e tiene conto dei criteri sotto elencati.

2. Premessa

Al Dirigente Scolastico viene assegnato, in relazione al proprio ruolo e alle funzioni connesse, il compito di garantire, attraverso i provvedimenti di gestione delle risorse e del personale, la qualità dei processi formativi.

Poiché l'assegnazione dei docenti alle classi costituisce un'operazione delicata, che può incidere sulla qualità dei processi di insegnamento e di apprendimento oltre che sul clima relazionale, le eventuali richieste/preferenze dei docenti vanno temperate con l'esigenza di garantire condizioni generali di contesto che predispongano al pieno sviluppo del diritto allo studio degli studenti. Da qui inoltre la necessità di operare scelte che, da un lato, rispondano a criteri oggettivi e trasparenti e, dall'altro, tengano conto, attraverso un'attenta analisi dei dati a disposizione, delle caratteristiche personali e delle dinamiche relazionali dei soggetti interessati.

3. Procedura di assegnazione

Il Collegio Docenti formula proposte; il Consiglio di Istituto indica i criteri generali per l'assegnazione dei docenti alle classi. L'assegnazione del personale docente alle classi/sezioni e ai plessi è effettuata dal Dirigente Scolastico, in base ad un combinato disposto richiamato dal D.Lgs. 297/94, dal D.Lgs. 165/01 (così come modificato ed integrato dal D.lgs 150/2009), e dal D.M. n° 37 del 26 marzo 2009, sulla base dei criteri generali formulati dal Consiglio di Istituto e del parere espresso dal Collegio Docenti, dopo un'attenta analisi del contesto generale e specifico in cui si opera.

Ad ogni docente va assegnato il numero minimo di ore previsto per la costituzione di una cattedra (25 per la scuola dell'infanzia, 22 per la scuola primaria, 18 per la scuola secondaria di I grado). In caso di presenza di ore residue e di disponibilità dell'interessato, il numero di ore può essere elevato fino ad un massimo di 24.

Nell'ambito della gestione dell'organico dell'autonomia, ai docenti possono essere affidate cattedre con orario inferiore alle 18/22 ore, con la destinazione delle ore residue ad attività di potenziamento, supporto, recupero e arricchimento dell'offerta formativa.

4. Tempi di assegnazione: inizio settembre

5. Criteri:

1. Nei limiti del possibile dovranno essere valorizzate le professionalità e le competenze specifiche ed esaminate le aspettative, nonché i titoli professionali posseduti da ciascun docente anche al fine della realizzazione di progetti innovativi e/o sperimentali approvati dal Collegio dei Docenti.
2. Per le assegnazioni di personale docente già in servizio nel plesso, sarà di norma considerato prioritario il criterio della continuità didattica, salvo casi particolari che impediscano oggettivamente l'applicazione di tale principio, valutati dal Dirigente Scolastico.
3. Alle classi dovrà essere garantita, per quanto possibile, pari opportunità di fruire di personale stabile.
4. Situazioni personali che comportino trattamento specifico per incompatibilità ambientali che possono essere rilevate da docenti e genitori devono essere opportunamente comprovate da elementi oggettivi, riscontrabili in episodi documentati e segnalati ripetutamente nel tempo.
5. In caso di richiesta del docente di essere assegnato ad altra classe, l'accoglimento della domanda è condizionato dalla disponibilità del posto richiesto, cui possono concorrere con pari diritti tutti i docenti della scuola, nel rispetto dei criteri di cui a tutti i punti del presente articolo.
6. Non rileva, rispetto all'assegnazione delle classi e degli alunni, la posizione occupata nella graduatoria interna di istituto. L'anzianità di servizio è presa in considerazione, ma non assunta come criterio assoluto, poiché potrebbe risultare potenzialmente ostativa rispetto alle strategie utili a eventuali piani di miglioramento dell'offerta, pertanto non è criterio vincolante.
7. L'assegnazione dei docenti di sostegno tiene conto, compatibilmente con l'organico di istituto assegnato, della continuità riferita alla classe in cui risultano inseriti gli stessi alunni seguiti nel corso dell'anno precedente.

Qualora un Docente fosse interessato a cambiare classe o plesso deve proporre domanda motivata da questioni didattiche al DS entro il 10 luglio.

In ogni caso è assolutamente prioritario l'interesse pedagogico-didattico degli studenti rispetto a qualsiasi esigenza o aspirazione dei singoli docenti.

In casi particolari, per situazioni problematiche rilevate, o al fine di garantire le migliori condizioni organizzative e didattiche, il Dirigente Scolastico può derogare rispetto ai criteri precedentemente indicati, compiendo motivate scelte funzionali alla piena attuazione del diritto all'apprendimento degli studenti.

Il piano di assegnazione alle classi e ai plessi è comunicato nel Collegio Docenti di settembre e pubblicato all'albo dell'Istituto entro 20 giorni dall'inizio dell'anno scolastico.

Avverso i provvedimenti di assegnazione dei docenti trova applicazione la normativa vigente relativa al contenzioso.

Al termine della lettura dei criteri da parte del Dirigente, si apre la discussione.

Dopo un breve confronto, il Consiglio approva all'unanimità i criteri di assegnazione dei docenti alle classi esposti dal DS e già deliberati dal Collegio (**Delibera n.41/2021-22**).

7. Assegnazione fondi per contrastare il fenomeno del cyberbullismo (Legge n.234/2021) - Individuazione scuole beneficiarie. Rete di scopo "Bullo ciao!"

Il DS presenta sinteticamente la proposta di adesione alla rete di scopo "Bullo ciao!", per contrastare il fenomeno del cyberbullismo (Legge n.234/2021).

L'accordo di rete (prot. n. 6015 del 20.06.2022) coinvolge le seguenti istituzioni:

1. I.C. "Massari Galilei" - Bari (scuola capofila)
2. XI Circolo Didattico "San Filippo Neri" - Bari
3. I.C. "Mazzini Modugno" - Bari
4. I.C. "Michelangelo" - Bari
5. I.C. "Poggiofranco Fiore" - Bari
6. I.C. "Resta De Donato Giannini" - Turi (BA)
7. I.I.S.S. "Giulio Cesare" - Bari
8. Associazione "GENS NOVA" O.d.V.

Destinatari delle iniziative saranno le classi prime della scuola secondaria.

Le attività progettuali previste in tutte le scuole della rete sono le seguenti:

1. rivolte agli studenti e alle studentesse:
 - formazione sull'uso consapevole dei social network e su rischi/opportunità del Web
 - laboratori sulla gestione delle emozioni e sulle life skills
 - laboratori sulla comunicazione non violenta e sulla comunicazione efficace.
2. rivolte ai docenti e alle famiglie:
 - formazione sulla responsabilità genitoriale (*culpa in educando/culpa in vigilando*) e sui risvolti legali degli illeciti commessi dai minori, con particolare riferimento ai temi del bullismo in rete
 - formazione sulla responsabilità dei docenti (*culpa in vigilando*) e sulle opportunità connesse a un corretto ed efficace utilizzo delle TIC
 - formazione rivolta a genitori e docenti sulla conoscenza dei social network più diffusi fra i minori con analisi delle peculiarità e dei rischi ivi connessi.

Le azioni, rivolte in primo luogo agli studenti e alle studentesse, e in via secondaria ai docenti e alle famiglie, prevedono il coinvolgimento di esperti qualificati fra i quali:

- Elena Ferrara, già Senatrice della Repubblica e prima firmataria della Legge 71/2017
- Antonio La Scala, avvocato penalista e Presidente Nazionale Ass. GENS NOVA

O.d.V.

- Funzionari del Compartimento di Polizia Postale di Bari
- Referenti per il contrasto al bullismo e cyberbullismo di tutte le scuole della rete.

Il Consiglio approva all'unanimità l'adesione alla rete di scopo "Bullo ciao!" per contrastare il fenomeno del cyberbullismo (Legge n.234/2021), la relativa individuazione delle scuole beneficiarie, e l'affidamento dell'incarico di direzione e coordinamento dello stesso progetto al Dirigente scolastico, in virtù della qualifica dirigenziale ricoperta, per il numero di ore necessarie all'espletamento della funzione. **(Delibera n.41/2021-22).**

8. Avviso n. 50636 del 27/12/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica – progetto "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo"

Il DS presenta sinteticamente la proposta progettuale a valere sull'Avviso n. 50636 del 27/12/2021.

L'Avviso è finalizzato alla realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica.

L'azione 1 prevede la realizzazione o la risistemazione di orti didattici e di giardini a fini didattici, innovativi e sostenibili, all'interno di uno più plessi delle istituzioni scolastiche del primo ciclo, volti anche a riqualificare giardini e cortili, trasformandoli in ambienti di esplorazione e di apprendimento delle discipline curricolari, delle scienze, delle arti, dell'alimentazione, degli stili di vita salutari, della sostenibilità, favorendo nelle studentesse e negli studenti una comprensione esperienziale e immersiva del mondo naturale e una educazione ambientale significativa e duratura. I giardini didattici consentono di poter apprendere in modo cooperativo, assumendo responsabilità di cura nei confronti dell'ambiente e dell'ecosistema, con impatti emotivi positivi e gratificanti.

La scuola ha presentato il progetto "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo". Il finanziamento richiesto ammonta a complessivi € 25.000,00. Il 24 maggio 2022 il progetto è stato formalmente autorizzato.

Il DS precisa che intende realizzare un laboratorio di coltivazione idroponica nel plesso Galilei, per dare continuità al progetto già attuato nell'a.s. 2021-22. Eventuali economie potranno essere utilizzate per implementare l'orto didattico del plesso Montello.

Il Consiglio di Istituto approva all'unanimità il progetto "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo" a valere sull'Avviso n. 50636 del 27/12/2021, e l'affidamento dell'incarico di organizzazione del progetto al Dirigente scolastico, in virtù della qualifica dirigenziale ricoperta, per il numero di ore necessarie all'espletamento della funzione. **(Delibera n.42/2021-22).**

9. Avviso pubblico n. 38007 del 27/05/2022 - FESR - REACT EU – "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia"

Il DS presenta sinteticamente la proposta progettuale a valere sull'Avviso Pubblico n. 38007 del 27/05/2022 - FESR - REACT EU – "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia".

Presentato il progetto che vede un finanziamento di 75.000 euro per la realizzazione di ambienti didattici innovativi per le scuole statali dell'infanzia. Gli

interventi sono volti all'adeguamento degli ambienti di apprendimento delle scuole dell'infanzia statali per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei. Il progetto è in attesa di valutazione.

Il Collegio approva all'unanimità la partecipazione con il progetto a valere sull'Avviso Pubblico n. 38007 del 27/05/2022 - FESR - REACT EU - "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia", così come definito in premessa, e l'affidamento dell'incarico di organizzazione dello stesso progetto al Dirigente scolastico, in virtù della qualifica dirigenziale ricoperta, per il numero di ore necessarie all'espletamento della funzione. (**Delibera n.43/2021-22**).

10. Avviso n. 33956 del 18/05/2022: "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza"

Il DS presenta sinteticamente la proposta progettuale a valere sull'Avviso n. 33956 del 18/05/2022: "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza".

Finalità del progetto è ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022- 2023 integrando gli interventi definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, anche in coerenza con quanto previsto nella nota del Capo Dipartimento per il Sistema educativo di istruzione e di formazione n. 994 dell'11 maggio 2022, concernente il Piano Scuola Estate 2022.

Il finanziamento è pari a 69.898,80 euro.

Il progetto, autorizzato ma in attesa di comunicazione formale, è strutturato in 14 moduli, 4 rivolti alla scuola primaria (Laboratorio di scienze, Fisarmoniké, Teatro, Orienteering) e 10 alla scuola secondaria (DELF A2, Latino, Web Radio, 5 moduli per le classi prime digitali, schermo, scacchi).

Il Consiglio approva all'unanimità la partecipazione con il progetto "Ready for success" a valere sull'Avviso n. 33956 del 18/05/2022: "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza", così come definito in premessa, e l'affidamento dell'incarico di direzione e coordinamento dello stesso progetto al Dirigente scolastico, in virtù della qualifica dirigenziale ricoperta, per il numero di ore necessarie all'espletamento della funzione. (**Delibera n.44/2021-22**).

11. Avviso pubblico per la presentazione di manifestazioni di interesse per la realizzazione di "progetti utili alla collettività" nell'ambito del "reddito di cittadinanza" (in attuazione della l. n. 26/2019)

La nostra scuola ha partecipato all'avviso pubblico per la presentazione di manifestazioni di interesse per la realizzazione di "Progetti Utili alla Collettività"

nell'ambito del "Reddito di Cittadinanza" con tre progetti: "La mia scuola bella", "Sicuri a scuola", "La scuola che funziona". I tre progetti sono stati autorizzati e coinvolgeranno complessivamente 24 cittadini, che si occuperanno di piccola manutenzione, gestione di spazi verdi, tinteggiatura di ambienti, vigilanza degli alunni all'ingresso e uscita da scuola, durante le attività didattiche in palestra e nei luoghi di aggregazione per i prossimi 18 mesi. Il Consiglio di Istituto approva all'unanimità (**Delibera n.45/2021-22**).

12. Utilizzo dei locali scolastici

Il Consiglio affronta la questione dell'utilizzo degli ambienti scolastici da parte di associazioni esterne in orario extrascolastico. Il Dirigente fa presente che ogni anno scolastico il Comune di Bari, ente proprietario, affida le tre palestre scolastiche dei plessi Massari e Montello ad associazioni sportive.

Il Dirigente propone di comunicare al Comune la disponibilità dei locali dopo le 18:00, in modo da evitare interferenze con le attività didattiche extracurricolari.

Il Consiglio delibera all'unanimità la concessione delle palestre alle A.S.D. che saranno individuate dal Comune di Bari per l'a.s. 2022/23 a partire dalle ore 18:00. (**Delibera n.46/2021-22**)

Inoltre, l'Università della Terza Età ha fatto richiesta per l'utilizzo di un piano del plesso Montello per le loro attività. Il Consiglio propone la possibilità di utilizzare il primo piano del plesso Galilei.

Il Consiglio approva all'unanimità la proposta di concedere all'Università della Terza Età l'utilizzo della ex casa del custode del plesso Montello a € 200,00 mensili o l'utilizzo dei locali del plesso Galilei a € 500,00 mensili con pulizie degli ambienti a carico dell'Università. (**Delibera n.47/2021-22**).

13. Comunicazioni

OMISSIS

Esauriti i punti all'O.d.G., la seduta è tolta alle ore 20:00.

Il Segretario Verbalizzante
dott.ssa Mariangela Taccogna

Il Presidente
dott. Angelo Fabrizio-Salvatore

Data pubblicazione: 9/09/2022

Avverso le presenti deliberazioni è ammesso reclamo allo stesso Consiglio entro il termine di 15 giorni dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione è definitiva e contro di essa è esperibile ricorso giurisdizionale al TAR ovvero ricorso straordinario al Capo dello Stato entro il termine rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Alba Decataldo